

Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа»

РАССМОТРЕНА  
на методическом  
объединении учителей  
ЧОУ «Татнефть-школа»  
Протокол № 1  
«26» августа 2021 г.

ПРИНЯТА  
на педагогическом совете  
ЧОУ «Татнефть-школа»  
Протокол № 1  
«27» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ЧОУ «Татнефть-школа»  
О.А.Калягина  
Приказ № 106/100  
23 «августа» 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Литературное чтение и родной язык на родном языке»  
для 1-4 классов (русская группа)  
на 2021-2022 учебный год

Программу разработала и реализует  
учитель татарского языка  
Сафина Гульназ Исмагиловна

Рабочая программа по предмету «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» для 1-4 классов разработана на основе ФГОС НОО, примерной образовательной программы начального общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15), размещенной в реестре основных общеобразовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.

### **Предметные результаты**

В соответствии с заданными целями в 1-4 классах планируются личностные, метапредметные, предметные результаты обучения.

К **личностным результатам** освоения программы по татарскому языку относятся:

- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей; ценностное отношение к своей малой Родине, к традициям, государственной символике;

сформированность чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с татарской культурой.

К **метапредметным результатам** обучения татарскому языку относятся:

- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе; способность к самообразованию и самовоспитанию.

**Предметные результаты** По видам речевой деятельности предусматриваются следующие результаты:

#### ***в говорении***

вести разговор с собеседником, задавая простые вопросы и отвечать на вопросы собеседника: расспрашивать о чём-либо; попросить о чём-либо и отреагировать на просьбу собеседника; начать, продолжить и завершить разговор;

воспроизводить наизусть тексты рифмовок, стихотворений, песен;

пересказывать услышанный/ прочитанный текст;

составлять собственный текст по аналогии;

осознанно строить речевое высказывание в соответствии с коммуникативными задачами;

выражать суждение относительно поступков героев;

#### ***в аудировании***

понимать на слух речь учителя по ведению урока, высказывания одноклассников, небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале;

понимать на слух информацию, которая содержится в предъявляемом тексте; определять основную мысль текста; передавать его содержание по вопросам.

#### ***в чтении***

– соотносить графический образ слова с его звуковым образом;

соблюдать орфоэпические и интонационные нормы чтения; интонационное выделение знаков препинания;

извлекать конкретную информацию из прочитанного;

формулировать простые выводы на основе информации, которая содержится в тексте; прогнозировать содержание книги по ее названию и оформлению, содержанию сообщения; самостоятельно определить тему, главную мысль; деление текста (сообщения) на смысловые части, их оглавление; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком, по контексту.

**в письме** воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы татарского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); соотносить графический образ слова с его звуковым образом; отличать буквы от транскрипционных значков; сравнивать и анализировать буквосочетания и их транскрипцию; выполнять лексико-грамматические упражнения; отвечать письменно на вопросы; писать краткое поздравление (с днем рождения, с праздником) с опорой на образец; писать по образцу короткое письмо другу, сообщать краткие сведения о себе, запрашивать аналогичную информацию о нем.

## Основное содержание учебного предмета 1 классы

### 1 класс

№	Тема	
1	Давайте познакомимся! Здравствуй школа!	2
2	Семья и я!	2
3	Будь здоров!	2
4	В городе.	2
5	В магазине игрушек.	2
6	В магазине одежды.	2
7	В продуктовом магазине.	2
8	Времена года.	4
9	Новый год.	2
10	Мы идем в гости.	2
11	Мы играем. поём.	2
12	Домашние животные и птицы.	2
13	Дикие животные и птицы.	1
14	Праздник мам!	2
15	В саду.	3
16	Мы любим спорт.	1
17	Летний отдых.	1

**Давайте познакомимся!** Знакомство с одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Числа с 1-10

**Наша семья.** Члены семьи, их имена. 8 Марта, День мам. Весенний день.

**Будь здоров!** Названия частей тела. У врача. Предметы личной гигиены

**Лесные друзья.** Дикие животные, их названия, место обитания. Описание их.

**Мы любим спорт.** Спортивные соревнования, виды спорта. **В школе.** Учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия, отметки, домашние задания. Школьная библиотека.

**Домашние животные и птицы.** Домашние животные и птицы, их названия, место обитания. Описание животных.

**В саду.** Названия овощей, их цвет, число, вкус. Ягоды и фрукты, их цвет, число, вкус. Умение просить их.

**Зима пришла.** Признаки зимы, зимние игры, праздник Новый год.

**Будь здоров!** Названия частей тела. У врача. Предметы личной гигиены

**Татарские национальные блюда.** Татарские национальные блюда. В гостях. За столом. День рождения.

**В магазине.** В магазине продуктов, одежды, посуды.

**Лето приходит.** Веселое лето, летний отдых, мы идем на Сабантуй.

## 2 класс

№	Тема	
1	Мы идем в школу	2
2	Наш дом. Наша квартира.	3
3	Режим дня.	4
4	В продуктовом магазине.	1
5	В гостях у бабушки.	2
6	Изменения в природе.	3
7	Татарстан – мой родной край.	1
8	Казань – столица Татарстана.	3
9	Мы любим труд.	2
10	Знакомимся с растениями.	2
11	Помогаем животным и птицам.	3
12	Мы идем на праздник.	4
13	Весело отдыхаем.	4

**Мы идем в школу.** Поздравление друг-друга с новым учебным годом, учебные принадлежности.

**На базаре.** Названия, вкус, цвет овощей и фруктов. Признаки осени

**Режим дня.** Предметы личной гигиены, части тела. У врача.

**Зима идет.** Зимние месяцы, признаки зимы. Праздник Новый год, зимние игры.

**Наша семья.** Члены семьи, их роль в жизни. Татарские национальные блюда, помошь в доме.

**Весна идет.** Признаки весны, умение звать на улицу. Весенние праздники, поздравления.

**Я живу в Татарстане.** Умение спрашивать и отвечать где живешь. Реки, города, природа Татарстана. ПДД на светофоре. Природа деревни.

**В магазине.** В продуктовом магазине, магазине одежды. Умение говорить комплименты, спрашивать и покупать.

**Лето.** Летний день, каникулы, поход за ягодами

## 3 класс

№	Тема	
1	Праздник знаний	4
2	Будьте здоровы!	3
3	Спортивные игры.	2
4	В столовой.	3
5	На рынке.	2

6	Мы идём в театр.	2
7	Праздники.	4
8	Профессии.	2
9	Татарстан – наше отчество.	3
10	Помогаем родителям.	2
11	Мы отправляемся в путешествие.	7

**Праздник знаний.** Умение говорить о празднике знаний, уметь поздравлять учителя и друга с праздником

**Режим дня.** Уметь говорить и спрашивать время. Распорядок дня

**В столовой.** В школьной столовой. Любимая еда. Мы накрываем стол.

**Мы помогаем родителям.** Как я помогаю родителям? Совместный домашний труд. Оценка своей деятельности.

**В родной край пришла зима.** Времена года. Погода. Экология. Дикие и домашние животные, птицы. Любимое домашнее животное.

**В городе и деревне .** Природа родного края.Леса,реки родного края.

**Будьте вежливы.** Вежливый разговор по телефону. Поздравление с днем рождения,с праздником.

**Маленькие друзья.** Уметь рассказывать про свою собаку. Уход за собакой. Описание кошки.

**Веселое лето.** Времена года.Их признаки.Рассказ о лете.

#### 4 класс

№	Тема	
1	В школе	5
2	Государственные символы Республики Татарстан	4
3	Исторические места Татарстана	3
4	Охраняем природу	2
5	Идём в музей	5
6	В универмаге	3
7	Профессии	3
8	В зоопарке	3
9	Творчество Тукая	3
10	Здравствуй, лето.	3

**Новый учебный год.** Умение говорить о празднике знаний, уметь поздравлять учителя и друга с праздником. Учебные принадлежности.

**Природа родного края.** Что такое природа? Времена года. Погода.

**В мире животных.** Дикие и домашние животные.

**Зимние игры.** Зимняя погода. Зимние игры. Праздник новый год.

**Мои друзья.** Умение говорить о друге. Настоящий друг.

**Четвероногие друзья.**Умение выразить свое отношение к нашим четвероногим друзьям.

**Весенние праздники.**Разговор о весенней природе, умение говорить, почему весна нравится, не нравится. Поздравление с праздником 8 марта.

**Мой родной край.** Символы Татарстана.Умение называть города России, Татарстана, использовать их в речи

**Цветочное лето, прекрасное лето.** Умение говорить о летней природе. Уметь говорить, куда идешь летом. Умение говорить о поездке в лес, на ягоды.

Лингвистические знания и навыки

***Графика, каллиграфия, орфография.***

Татарский алфавит. Звуко-буквенные соответствия. Знаки транскрипции. Основные правила чтения и орфографии. Написание слов лексического минимума, соответствующих произношению и не соответствующих произношению. Перенос слов. Заглавная буква в начале предложения и именах собственных. Знаки препинания в конце предложения (точка, вопросительный и восклицательный знаки).

***Фонетическая сторона речи.***

Звуки и звукосочетания татарского языка. Закон сингармонизма. Слов с твердыми и мягкими гласными, а также слова, не подчиняющиеся закону сингармонизма; слова активного словаря с гласными э, ы, &, ы, э, о; сложные слова (*квнъяк, твнъяк, кулъяулык*); слова со специфичными согласными звуками [къ], [гъ], [w], [ж;], [ц], [h], [ч] ['] (гамза), слова с двойными согласными (*аккош, китте*). Произношение слов с я, ю, е: *ярата* [йа°рата], *яши* [йэши], *юл* [йул], *юкэ*[йукэ], *ел* [йыл], *егет* [йэгэт]. Чередование согласных звуков (к//г, п//б). Нормы произношения: долгота и краткость гласных, оглушение звонких согласных в конце слова или слова. Ударение в слове, фразе. Особенности словесного ударения в вопросительных и отрицательных местоимениях, в глаголах отрицательной формы и в глаголах повелительного наклонения. Ритмико-интонационные особенности повествовательного, побудительного и вопросительного предложений. Интонация перечисления. Интонация приветствия, прощания, обращения, поздравления, извинения, просьбы, приказа.

***Лексическая сторона речи.***

Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальных классов образовательной организации для двустороннего (рецептивного и продуктивного) усвоения; простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру татарского народа. Слова

- названия предметов, их признаков, действий предметов. Общие слова для татарского и русского языков. Интернациональные слова (например, *компьютер, фильм*). Начальное представление о словообразовании: парные (*савыт-саба*), сложные (*ташибака*) и составные (*салаваткупере*) слова.

***Грамматическая сторона речи.***

Имена существительные. Изменение существительных по числам. Изменение существительных по падежам. Изменение существительных по принадлежности.

Собственные имена существительные. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях. Местоимения личные, вопросительные, указательные (*бы, теге, менэ*). Количественные числительные до 100, порядковые числительные до 100. Изменение глаголов настоящего, прошедшего определенного и неопределенного времени по лицам и числам. Неопределенная форма глагола с модальными словами *кирэк* (*кирэктугел*), *ярый* (*ярамый*). Наречия времени (*буген, иртэгэ, кичэ, иртэн*). Наречие места (*монда*). Наиболее употребительные послелоги: *белэн, турында, вчен, кебек, соц, аша*. Послелоги с существительными и местоимениями. Послеложные слова (*встенде, янында*). Частицы (-мы/-ме, *тугел, эле*).

Основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное. Особенности порядка слов в татарском предложении. Простые распространенные предложения. Предложения с однородными членами. Предложения с союзами *hэм*, *э*, *лэкин*

**Перечень учебно-методической литературы, материально-техническое обеспечение**

- 1 Основы методики обучения татарскому языку. Ф.Ф.Харисов, Ч.М. Харисова, В.А. Гарипова, Р.Р. Жамалетдинов, Р.Ф.Жамалетдинова. – Казан, “Мәгариф” нәшрияты, 2017 ел.
2. Методика обучения татарскому произношению. Ч.М.Харисов.- Казан: “Мәгариф” 2000 ел.
3. Правила и упражнения изучающим татарский язык . – Казан, 2017 ел.
- 4.»Мин татарча сөйләшәм” Хайдарова.Р.З. –Набереные Челны 2019 год.
- 5.«Татар теле» дәреслегенә методик кулланма “Говорим по-татарски”. -Казан: “Хәтер”, 2014 ел.
- 6.Татар теле дәресләгә. 1 нче сыйныф. Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел.
7. Татар теле дәресләгә. 2 нче сыйныф (1кисәк). Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел.
8. Татар теле дәресләгә. 2 нче сыйныф (2кисәк). Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел.
9. Татар теле дәресләгә. 3 нче сыйныф (1кисәк). Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел
10. Татар теле дәресләгә. 3 нче сыйныф (2кисәк). Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел
11. Татар теле дәресләгә. 4 нче сыйныф (2кисәк). Фәтхуллова К.С. – Казан, “Татарстан китап нәшрияты”, 2020 ел